



Literatuurwijzer

Tijdschrift voor Orthopedagogiek

Eijerdijk 87 ; 8051 MS Hatttem ; Nederland

Jaargang 35, nummer 12, december 1996

- 1 **Inclusief Onderwijs** Het decembernummer wordt vanaf dit jaar vervangen door een 'themaboek'. Dit jaar wordt 'Inclusief Onderwijs'(weer samen naar school) wordt nader uitgewerkt.

- 13 **1. Van exclusief naar inclusief onderwijs** : inleiding door R. de Groot

- 23 **2. Inclusief onderwijs** over de vraag wat goed onderwijs is, de problemen uit het verleden en de capaciteiten van docenten door A.J.J.M. Ruijsenaars.

- 37 **3. De nieuwe rol van het speciaal onderwijs** over speciaal onderwijs in de toekomst en het 'verdelingsvraagstuk van moeilijk lerende kinderen door D. Oudenhoven en B. Petersen.

- 53 **4. Nieuwe functies en werkwijzen in de basisschool** over de gevolgen van 'integraal onderwijs' voor de organisatie van scholen door J.Imants.

- 69 **5. Van integratie naar onderwijshervorming?** het streven naar integratie vanuit de overheid als start van onderwijshervorming door L.M. Stevens, W. van Werkhoven, J.H.M. Castelijns en A. Jager.

- 83 **6. De RVC** over de indicatiestelling, verwijzing en toelating in samenhang met het speciaal onderwijs door A. van der Ley.

- 103 **7. Dienstverlening van onderwijsbegeleidingsdiensten** over de rol en invloed van verzorgingsinstituten binnen het vernieuwde bestel door J.H. Slavenburg.

- 117 **8. Een rugzak met guldens: leerlinggebonden financiering** in vergelijking met het buitenland door S.J. Pijl en C.A. de Kam.

- 137 **9. De financiering van speciale zorg in het kader van WSNS** over de verschuiving van geldstromen door C.J.W. Meijer van de stuurgroep evaluatie 'Weer samen naar school'.

- 149 **Inclusief onderwijs: de ontwikkelingen gaan verder, maar hoe ?** een afronding en vooruitblik door R. de Groot, H. Kapinga en A. Ruijsenaars.

De artikelen worden afgewisseld met korte interviews met betrokkenen uit het speciaal onderwijs door Ineke de Groot.

[Terug naar de index](#)